

MONITORIA EM ESPORTES COLETIVOS DO CURSO DE EDUCAÇÃO FÍSICA DA FAMES

RODRIGO BEZERRA RODRIGUES¹
TATIANA VALÉRIA TREVISAN²

RESUMO

O presente trabalho tem por objetivo relatar as experiências como aluno-monitor de Esportes Coletivos (vôleibol, basquetebol, futebol, futsal e handebol) do Curso de Educação Física da Faculdade Metodista de Santa Maria – FAMES, no ano de 2014. O objetivo do aluno-monitor é auxiliar os docentes e discentes nas aulas teóricas e práticas. Com os professores, o trabalho consiste em auxiliar na aplicação dos exercícios, na técnica, no aquecimento e alongamento. Com os alunos, a tarefa do monitor, objetiva sanar as possíveis dúvidas, principalmente no período de avaliações, nos horários estabelecidos para o atendimento da monitoria. A monitoria, com carga horária de 20 horas semanais, é realizada durante as aulas, nos turnos diurno e noturno, e em horários estabelecidos junto à coordenação do curso. Conclui-se que a monitoria é mais um momento de ensino e aprendizagem para o aluno-monitor, pois cooperativamente contribui com o trabalho dos docentes e na formação dos alunos-colegas.

INTRODUÇÃO

O presente artigo tem como finalidade apresentar as atividades desenvolvidas pelo aluno-monitor na Instituição de Ensino Superior Faculdade Metodista de Santa Maria (FAMES), no Curso de Educação Física. Para concorrer à vaga de aluno-monitor é necessário realizar inscrição no período destinado à seleção, via edital, realizar uma prova de conhecimentos específicos às disciplinas que se referem à Monitoria escolhida, no caso os esportes coletivos. O edital de seleção e de aprovação é divulgado por meio do site da instituição como em cartazes nos murais.

¹ Acadêmico e Monitor do Curso de Educação Física da Faculdade Metodista de Santa Maria. E-mail: rodrigorodriguesb@hotmail.com.

² Professora do Curso de Educação Física da Faculdade Metodista de Santa Maria. E-mail: tatiana.trevisan@metodistasul.edu.br.

A divulgação da abertura destas vagas no corrente ano ocorreu por meio do edital 019/2014 e com inscrições abertas do dia 06 até dia 12 de agosto. Para candidatar-se, o aluno precisa cumprir alguns requisitos, como por exemplo, ter cursado no mínimo setenta (70) por cento das disciplinas indicadas no edital, estar em dia com a instituição e a biblioteca. A divulgação dos alunos-monitores selecionados deu-se por meio do edital 022/2014, datado do dia 22 de agosto do corrente ano. O aluno-monitor selecionado cumpre vinte horas semanais em horários organizados junto à Coordenação do Curso e divulgados para os demais alunos, por meio de cartazes distribuídos em locais visíveis da instituição.

Os esportes coletivos ofertados na Monitoria são o Futebol, Futsal, Handebol, Basquetebol e Voleibol. As orientações teóricas desenvolvidas pelo Monitor são realizadas em sala de aula, na Biblioteca ou no Laboratório Avaliação Física. As práticas são desenvolvidas no Ginásio da Instituição e Campo da Brigada Militar – espaço conveniado com a Instituição.

O aluno-monitor participa de todos os eventos organizados e apoiados pela FAMES, como, a Rústica da FAMES, homenagem ao dia do profissional de Educação Física, Seminários e Jornada e auxilia em outros eventos que a instituição apoia, dentre os quais, salienta-se a Copa Coca-Cola, Peneira da Gillette, Olimpíadas do Exército, Rustica da Eny/Fila, entre outros.

A Monitoria Acadêmica está prevista na Lei n.º 5.540, de 28/11/68, a qual fixa normas de organização e funcionamento do ensino superior e sua articulação com a escola média, e dá outras providências. No artigo 41, determina que "as universidades deverão criar as funções de monitor para alunos do curso de graduação que se submeterem a provas específicas, nas quais demonstram capacidade de desempenho em atividades técnico-didáticas de determinada disciplina". Em seu parágrafo único, determina que "as funções de monitor deverão ser remuneradas e consideradas título para posterior ingresso em carreira de magistério superior".

A Monitoria Acadêmica, pelas suas características e abrangência, constitui-se em uma proposta que auxilia o professor em suas atividades cotidianas de forma expressiva em todas as etapas do processo pedagógico, ao tempo em que proporciona ao aluno a possibilidade de ampliar o conhecimento em certas disciplinas, despertar o interesse para a docência e desenvolver aptidões e habilidades no campo do ensino.

Os objetivos da atividade de monitor objetivam: observar a realidade de trabalho dos docentes do Curso de Educação Física da Faculdade Metodista de Santa Maria relacionados aos esportes coletivos, tornando possível ao monitor um contato direto com os orientadores e orientados; e, vivenciar, na prática, o aprendizado teórico das disciplinas monitoradas,

visando, também, a observar o perfil dos profissionais que atuam na área, materiais e espaços utilizados, a metodologia das aulas e atividades prescritas.

No que se refere à monitoria em Esportes Coletivos, importante mencionar que os esportes coletivos exigem o envolvimento de vários participantes em uma mesma equipe e o objetivo final é comum a todos. Nesse sentido, Teixeira (1997) reforça que, principalmente, os esportes coletivos desenvolvem o senso de colaboração e de equipe.

RESULTADOS E CONCLUSÕES

A Monitoria é uma atividade acadêmica, no qual o aluno bolsista desenvolve atividades relacionadas às disciplinas do Curso, no caso, esportes coletivos. O Monitor organiza seus horários entre os turnos em que as matérias estão sendo ofertados no semestre, utilizando-se das 20h semanais, nos turnos diurno e noturno. O aluno Monitor tem acesso a salas, laboratórios e materiais que os professores utilizam para ministrar suas aulas, tornando assim suas orientações um suporte as aulas ministradas pelos docentes de tais disciplinas. As atividades referem-se, normalmente ao ensino dos esportes, seus fundamentos, as situações de jogo, entre outras situações.

Pode-se concluir que a monitoria é extremamente importante para o aprendizado acadêmico e futuro profissional, pois propicia que o aluno-monitor acompanhe os docentes nas aulas, vivenciando a(s) forma(s) de ministrá-las, além do aprendizado prático dos esportes envolvidos. Também, as atividades relacionadas aos eventos organizados ou apoiados pela Instituição propiciam, ao aluno-monitor, experiências na organização e desenvolvimento destes, somando assim para a vida profissional.

Por fim, acredita-se que a possibilidade de ter Monitores no Curso favorece aos colegas que procuram a orientação fora do horário normal das aulas, bem como a possibilidade de, no futuro, estar se candidatando a essa oportunidade.

REFERÊNCIAS

CONGRESSO NACIONAL (BR). **Lei nº 5540, de 28 de novembro de 1968**. Boletim da Universidade do Estado da Guanabara de 31 de novembro de 1968. Rio de Janeiro (RJ): Universidade do Estado da Guanabara; 1968. Disponível em <http://presrepublica.jusbrasil.com.br/legislacao/109783/lei-5540-68>, acessado em 05/11/2013.

LOPES, G.T. **O desenvolvimento da monitoria acadêmica na Universidade do Estado do Rio de Janeiro**. Relatório de Pesquisa. Rio de Janeiro (RJ): FENF/UERJ; 2005.

TEIXEIRA, H.V. **Educação física e desportos**. São Paulo: Saraiva, 1997.